



## **RESI-Arbeitsblattsammlung 1. Teil: Pränumerik von Jutta Brettschneider**

© RESI-Volxheim 2001 - alle Rechte vorbehalten.

### **„Beipackzettel zur RESI-Arbeitsblattsammlung:**

**Die RESI-Arbeitsblätter sind ein Arbeitsmaterial, das selbständig von den Kindern bearbeitet werden soll. Die Bearbeitung der Arbeitsblätter ist eine ergänzende Aufgabenstellung für zu Hause. Voraussetzung dafür ist, daß die Themen der einzelnen Arbeitsblätter im Gespräch mit dem Kind, im individuellen Lehr-/Lerndialog mit dem Kind, so debattiert wurden, daß der Dialogpartner davon ausgehen kann, daß die selbständige Bearbeitung des jeweiligen Arbeitsblattes durch dieses Kind auch zweckmäßig ist. Die selbständige Bearbeitung des Arbeitsblattes soll Verständnisprobleme und Mißverständnisse hervortreten lassen, um diese im nächsten Lehr-/Lerndialog erneut bearbeiten zu können.**

**Die RESI-Arbeitsblätter sind dem logischen Aufbau des mathematischen Gedankengebäudes“ angepaßt. Sie reflektieren die Schwierigkeiten des mathematischen Lernens von Kindern, wie wir (Rechenschwächetherapeuten) sie in unserer täglichen Arbeit immer wieder neu kennenlernen. Die Arbeit mit den RESI-Arbeitsblättern unterstellt ein förderdiagnostisches Vorgehen mathematisch ausgebildeter LehrerInnen und/oder TherapeutInnen. Die RESI-Arbeitsblätter sind kein Ersatz für den mathematischen Dialog. Die RESI-Arbeitsblattsammlung als Therapieprogramm, Lernrezept oder Trainingsprogramm benutzen zu wollen, widerspricht einem förderdiagnostischen Vorgehen unmittelbar. Der Gesprächspartner eines Kindes muß jeweils individuell entscheiden und mathematisch begründen, was und wie bei diesem Kind jetzt thematisiert und problematisiert werden muß.**

**Inhalt (68 Seiten davon 65 Arbeitsblätter und 3 Einklebeblätter)  
Gliederung der Pränumerik, wie sie in der RESI-  
Arbeitsblattsammlung angelegt ist:**

### **Zuordnung**

1. Winter/Sommer
2. Einklebeblatt zu Winter/Sommer
3. Drinnen/Draußen
4. Einklebeblatt zu Drinnen/Draußen

### **Sortieren nach eigenen Kriterien**

5. Verschiedene Gruppen
6. Einklebeblatt zu den Gruppen

### **Oberbegriffe/Unterbegriffe**

7. Kinder/Untergruppen
8. Bäume/Untergruppen

### **Kriterien finden und zusammenfassen**

9. Pflanzen/Merkmalsunterschiede finden
10. Pflanzen/Merkmalsunterschiede vorgegeben

### **Oberbegriffszuordnung**

11. zu Begriffspaaren
12. zu Tierbilderpaaren
13. zu Begriffspaaren – geht / geht nicht

### **Ausschluß nach Merkmalen**

14. paßt nicht dazu / Bilder
15. paßt nicht dazu / Begriffe

### **Formen erkennen, vergleichen, benennen, ausschließen**

16. Kreis / Dreieck
17. Dreieck / Quadrat
18. Verschiedene Formen, gruppieren
19. paßt nicht dazu / farbige Formen

### **Erkennen und Ergänzen nach zwei positiven Kriterien**

20. Obstsorte / Größe
21. Form / Farbe

## **Sortieren nach Negativkriterien**

- 22. nicht laufen
- 23. nicht laufen / kein Hut
- 24. eßbar und nicht grün
- 25. nach Sachzusammenhang

## **Mengenbildung nach verschiedenen Kriterien**

- 26. Tiere A, 2 Beine oder 4 Beine
- 27. Tiere B, in der Wohnung oder draußen gehalten
- 28. Gleiche Formen anmalen
- 29. Gleiche Muster anmalen

## **Positionierung**

- 30. Wörter im Bild verwenden
- 31. Wörter zum Bild finden
- 32. Kinderkette / links, rechts, zwischen
- 33. Schuhe / Bereiche abgrenzen

## **Grober Vergleich, groß/klein**

- 34. Alltagserfahrung, groß/klein
- 35. Tiere, groß/klein
- 36. Alltagserfahrung, groß/klein - richtig/falsch

## **Relativität der Bezeichnungen im Größen-/Längenvergleich**

- 37. Dasselbe mal kleiner, mal größer
- 38. Längenvergleich, mit Zusatzvergleich
- 39. Längenvergleich, dick/dünn auch?
- 40. Seriation von unterschiedlichen Längen
- 41. Längenvergleichssätze, richtig/falsch
- 42. Superlativ, groß/lang

## **Zweidimensionale Formen im Größenvergleich**

- 43. Rechtecke, Länge/Breite - Quadrat
- 44. Alltagsgegenstände, Länge/Breite

## **Länge, Breite und Höhe**

- 45. Höhe
- 46. Höhe/Länge von Autos
- 47. Höhe/Breite von Autos

## **Abstraktion von der Besonderheit der Einzelnen – Anzahleigenschaft von Mengen**

- 48. Zahleigenschaft der Gruppe für sich
- 49. Zahleigenschaft im Vergleich der Gruppen
- 50. Zahleigenschaft als nachgefragte Gemeinsamkeit

## **Eins-zu-eins-Zuordnung**

- 51. Zuordnung im Bild nahegelegt**
- 52. Zuordnung herzustellen, ungeordnetes Bild**
- 53. Zuordnung in der Anzahläquivalenz**

## **Größer, kleiner, gleichviel**

- 54. Mengenvergleich**
- 55. Mengenvergleich mit Gleichheitsbeispiel**
- 56. Verschieden positionierte, überlappende Teilmengen – linear**
- 57. Verschieden positionierte, überlappende Teilmengen – flächig**

## **Mengenvergleich mit Unterschied und verschiedenen Raum-/Lagekriterien**

- 58. einfach mit Positionsbestimmung**
- 59. Fingerzahl ohne Vergleich**
- 60. Fingerzahl Unterschied**
- 61. Unterschied durch Veränderung, und richtig/falsch**
- 62. Unterschied herstellen, verschiedene Möglichkeiten**
- 63. Sachfrage zum Unterschied, Folgeunterschied, Bild malen**
- 64. Unterschied erkennen und vergleichen, richtig/falsch**
- 65. Sachfrage zu mehr, weniger, Unterschied**
- 66. Knobelfrage zu Zahlenvergleich, Schlußfolgerung**
- 67. Linearer Anzahlvergleich, richtig/falsch**
- 68. Unübersichtlicher Anzahlenvergleich, richtig/falsch**

---

### **Technik:**

**Die RESI-Arbeitsblattsammlung ist eine elektronisch gespeicherte Druckvorlagensammlung.**

**Die Dateien sind zum Ausdruck mit handelsüblichen Druckern oder zur Nachkopie einzelner Ausdrücke auf handelsüblichen Kopiergeräten bestimmt.**

**Die Dateien sind schreibgeschützt.**

---

### **Nutzungsrecht:**

**Für die RESI-Arbeitsblätter gilt das gesetzliche Copyright. Die Anfertigung von Kopien für die private und berufliche Arbeit gehört zur erlaubten Nutzung der Arbeitsblätter. Veränderungen der Originaldateien/-vorlagen sind nicht erlaubt. Herstellung von Kopien für die Weitergabe an Dritte außerhalb des persönlichen Arbeitsbereichs und/oder Handel mit elektronischen und/oder gedruckten Kopien ist nicht erlaubt. Veröffentlichungen der RESI-Arbeitsblätter oder von Teilen davon ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Autorin erlaubt.**

**© RESI-Volxheim 2001 - alle Rechte vorbehalten.**